

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرؤية الخاصة
VISION PRIVATE SCHOOL

مدرسة الرؤية الخاصة

هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026

المادة التربية الإسلامية - الصف التاسع- المسار: كافة المسارات

يحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك.

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الآلة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4 -3			100	60		إلكتروني		

*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.	**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.



الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الإيمان فضل من الله تعالى 10 ص	يفسر المفردات القرآنية/ يستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة/ يوضح المواقف الواردة في الآيات الكريمة	ما تفسير المفردة؟ ما الفرق بين الإيمان والإسلام ؟	-3-2-1
للمجتمع رجاله ونساؤه 18ص	يبين المعني الإجمالي للحديث الشريف / يحدد مظاهر التشبه بالآخر/ يستنتج مخاطر التشبه بالآخر.	**ما أخطار تشبّه الرجل بالمرأة أو العكس؟** **لماذا حرّم الله تعال أن يتشبّه أيٌّ من الجنسي** **بالآخر ؟**	6-5-4
العدل في الإسلام 26 ص	يبين مفهوم العدل/ يحدد مجالات العدل/يوضح ثمرات العدل	ما مجالات العدل ؟ أيٌّ مما يأتي من فوائد تحقيق العدل ؟	9-8-7
ما يحل وما يحرم من الطعام والشراب **34ص**	يضرب أمثلة على أنواع الأطعمة التي أحلها الله تعالي / يبين شروط الصيد / يحدد أنواع المحرمات/ يستنتج قواعد إباحة أو تحريم الأطعمة والأشربة/ يحلل أسباب النهي عن بعض المحرمات	**ما المقصود بالصيد شرعاً ؟** **ما الطريقة التي شرعها الإسلام** **لتحليل أكل الحيوان أو الطير** **المقدورعلى ذبحه ؟ أي أنواع الصيد التالية حرام** **أكله؟**	12-11-10
الإمام مسلم **44 ص**	يذكر نسب الإمام مسلم/ يستنتج أهم صفات الإمام مسلم/ يوضح إسهامات الإمام مسلم في خدمة الحديث الشريف / يستنبط الدروس والعبر من حياة الأمام مسلم.	ما سبب تأليف الإمام مسلم- رحمه الله- كتابه الصحيح ؟ ما نسب الإمام مسلم -رحمه الله؟	15-14-13



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء **	مثال / تمرين	رقم السؤال *
الأمن والأمان ص 52	يوضح مفهوم الأمن في الإسلام / يبين أهمية الأمن في حياة الفرد والمجتمع/يحدد أهم مجالات الأمن/ يستنتج سبل تحقيق الأمن	أيٌّ مما يأتي من مظاهر الأمن الصحي ؟ استنبط مجال الأمن من النصوص ؟	18-17-16
سورة الواقعة (1- 26) ص- 64	يفسر مفردات الآيات الكريمة/ يوضح أصناف الناس يوم القيامة / يبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة.	**ما مرادف المفردة القر آنية " رجت ؟** **ما سبب تسمية يوم القيامة بالو اقعة ؟**	21-20-19
سورة الواقعة (27 – 56) ص 74	يفسر مفردات الآيات الكريمة/ يبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة/ يبين ما أعده الله تعال من نعيم لأصحاب اليمين وما أعده من عذاب لأصحاب الشمال	ما سبب استحقاق أصحاب الشمال لعذاب نار جهنم ؟ **استنبط سبب تقديم وصف (الضالون) على وصف (المكذبون)؟**	24-23-22
تبشير وتحذير ص84	يستنتج الهدايات الواردة في الحديث الشريف/ يبين العلاقة بين الإيمان بالله عزوجل وخشيته في السر والعلن/ يستنتج آثار ستر الأعمال المنهي عنها.	أيٌّ مما يأتي من آثار نشر المعاصي على الفرد ؟ أي التصرفات الأتية لا تعد مجاهرة بالمعصية ؟	-26-25
لا للانتحار ص89	**يستنتج الهدايات الواردة في الحديث الشريف/ يبين مكانة النفس الإنسانية في الإسلام/ يوجد حلولا لمشكلة لانتحار**	**ما تفسير المفردة الواردة في الحديث الشريف ؟** **استنبط مظهر تكريم الله تعالي للإنسان من النصوص؟** **استنط الآية التي تدل علي حرمة الانتحار؟**	**28-27**



المنهج النبوي في تربية الجيل ص 102	يبين مفهوم التربية وأهميتها في الإسلام/ يوضح الأسس والمبادئ التي قامت عليها التربية النبوية لجيل الصحابة رضي الله عنهم/ يكتشف بعض الأساليب والوسائل النبوية التربوية	ما تعريف التربية ؟ ما الأسلوب التربوي الذي اتبعه النبي (صلى الله عليه وسلم) أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا) وأشار بالسبابة والوسطى؟	30-29